

PIANO ANNUALE 2020

Relazione illustrativa del dirigente scolastico

ESIGENZE EMERSE PER IL 2020

Nel 2020 dovrà essere completato il piano di digitalizzazione dell'attività amministrativa (segreteria digitale), mentre la valutazione degli studenti già introdotta nella secondaria di primo grado (registro elettronico, scheda valutativa elettronica) potrà essere potenziata con modifiche e adattamenti da concordare con i docenti. La consultazione del registro elettronico e della relativa documentazione sarà aperta anche alle famiglie. Questa esigenza è stata inserita nel RAV tre anni fa (rapporto di auto-valutazione di istituto), tra le azioni a cui accordare la priorità nel corso del triennio.

Sarà inoltre prioritaria la soluzione dei problemi di connessione riscontrabili nei plessi, con recesso dalla convenzione Consip (per inadempienza della controparte) e rifacimento delle linee lente o inutilizzabili (o mai attivate dal concessionario come nel plesso di Grancia).

Fino ad oggi sono stati realizzati i seguenti obiettivi:

- 1) L'acquisto e la messa in funzione dell'ultimo e più aggiornato software Axios per la segreteria digitale.
- 2) La sperimentazione del registro elettronico, che nel corrente anno scolastico andrà a regime anche per quanto riguarda la parte destinata ai genitori.
- 3) Il potenziamento della didattica multimediale, attraverso il completamento dei laboratori e l'attivazione di reti LAN/WLAN (con i limiti già segnalati sopra, motivando il recesso dalla convenzione Consip).

Vengono inoltre ribaditi i criteri di razionalizzazione delle spese introdotti negli ultimi anni. In particolare:

- 1) Le nuove tecnologie esigono interventi di manutenzione crescenti, che, in mancanza di introiti continui e cospicui e nel decremento delle quote assegnate per le spese di funzionamento, devono trovare copertura all'interno dei progetti finanziati dal piano comunale per il diritto allo studio. Ciò ha comportato una limitazione dei contratti destinati agli esperti esterni che collaborano con i docenti nella realizzazione di attività sportive e musicali. Vedi, più avanti, specifiche previsioni sull'impiego dei fondi comunali.
- 2) L'opera di dematerializzazione e decertificazione a cui le scuole sono chiamate dovrebbe comportare una diminuzione delle spese per cancelleria e fotocopie. In realtà, come insegna l'esperienza degli ultimi

esercizi, non è così, in quanto altri adempimenti, in passato destinati ai soppressi provveditorati, vengono ora riversati sulle scuole. Sarà pertanto confermata la scelta di spostare ulteriori risorse dagli acquisti di beni durevoli al facile consumo, e dai contratti per progetti all'acquisto di carta e all'affitto delle fotocopiatrici.

Ciò premesso, vengono confermati gli obiettivi già approvati con il piano relativo al precedente esercizio 2019.

OBIETTIVI CONFERMATI

Il programma annuale è stato predisposto per il perseguimento delle linee programmatiche e degli obiettivi didattici e formativi definiti dal POF e dal RAV per il triennio, con il proposito di favorire un'offerta diversificata, in relazione ai molteplici bisogni del territorio di Lainate.

Nello specifico si è mirato al raggiungimento delle seguenti finalità:

- 1) **Innalzamento degli standard di qualità:** attenzione a tempi, spazi, materiali, relazioni, procedure, informazione, pubblicità, progetti di verifica, organizzazione, valorizzazione della professionalità e del lavoro del personale;
- 2) **Innovazione e ricerca:** integrazioni/ampliamenti del curriculum, progetti e attività per l'integrazione scolastica, per il successo formativo e l'innalzamento degli standard di apprendimento degli allievi. Ottimizzazione dell'attività di programmazione e gestione della didattica anche in vista della revisione del piano dell'offerta formativa al termine dell'anno;
- 3) **Formazione del personale:** temi della sicurezza, inclusione, relazioni interpersonali, organizzazione e gestione;
- 4) **Incremento delle attività di laboratorio:** interventi di manutenzione e di sostituzione di macchine obsolete nei laboratori;
- 5) **Cura dei rapporti scuola/famiglia:** progetto di continuità, utilizzo di personale per il progetto di psicopedagogia, cooperazione con i genitori nella realizzazione delle attività del POF e nel miglioramento della comunicazione.

Programmazione specifica dei contributi per il diritto allo studio 2020

I fondi comunali per il Diritto allo studio costituiscono la principale risorsa finanziaria della scuola per il potenziamento della didattica e vengono impiegati da vari anni per la realizzazione di attività aggiuntive nell'ambito sportivo, musicale, artistico-espressivo. Permettono inoltre il mantenimento e l'ampliamento dei laboratori.

Si riportano i criteri che in linea di massima saranno seguiti nell'a.s. 2019/20 per l'impiego dei contributi.

Nei casi in cui la scuola si avvale di esperti esterni per la realizzazione delle attività, ciò viene espressamente indicato nelle azioni previste, insieme al monte ore previsto a carico del diritto allo studio.

Lo stesso avviene per eventuali esperti interni.

A. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono stati confermati con marginali aggiustamenti anche per l'anno scolastico 2019/2020 i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, relativi allo sport, all'educazione musicale, al teatro e alle attività artistico-espressive.

Prosegue, con poche modifiche, il progetto in rete di orientamento scolastico destinato alla scuola secondaria di primo grado, sostenuto dai comuni del rhodense e dall'IREP.

SPORT	<p>Nelle azioni seguenti vengono utilizzati i fondi specifici per la "promozione della pratica sportiva".</p> <p><u>Azioni Scuola Primaria</u> Nel secondo quadrimestre in entrambi i plessi di Grancia e Barbaiana, esperti esterni affiancano i docenti nei momenti di educazione motoria. Mediamente l'intervento specialistico impegna le classi per 10-15 ore annuali. A Grancia: riedizione del progetto di avviamento alla pratica sportiva realizzato con la Polisportiva Barbaiana. A Barbaiana: conferma della collaborazione con le associazioni locali.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Conferma dell'inserimento di un pomeriggio sportivo a integrazione dell'offerta formativa, gestito da un docente interno (Morelli). I costi sono relativi all'organizzazione di attività pomeridiane aggiuntive finalizzate alla ricerca di attitudini e alla scelta di uno sport. Vengono in parte coperte con contributo comunale anche le spese per la partecipazione alle gare. Partecipazione a tornei (referente Morelli): Trofei di Milano; III trofeo Tobagi; tennis da tavolo; football sala. Impiego del fondo statale per l'avviamento allo sport (MOF) per la retribuzione del docente coordinatore.</p>
MUSICA	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> In entrambi i plessi funzionano moduli musicali di 10-15 ore per classe. Possono essere gestiti da docenti interni o da esperti esterni, verificata, nel secondo caso, una ricaduta positiva sull'aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti dell'intero istituto comprensivo. A Grancia collaborazione con comitato genitori.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Partecipazione a spettacoli, manifestazioni e concorsi destinati agli allievi delle scuole medie. Fondi provenienti dal Diritto allo studio comunale coprono in parte spese di allestimento e di trasporto. La scuola organizza serate musicali aperte al pubblico presso l'auditorium di Barbaiana.</p>
Psicomotricità	<p><u>Azioni scuola infanzia</u> 20 incontri settimanali di 45 minuti per tutti i bambini (divisi in sei gruppi per età omogenea) con psicomotricisti dell'associazione GiraVolta.</p>

ANIMAZIONE TEATRALE	<u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Realizzazione di spettacoli a Grancia e Barbaiana da parte della scuola, con la partecipazione di comitati o gruppi di genitori, talvolta con la collaborazione di animatori ed esperti esterni.
LABORATORI ESPRESSIVI	<u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Acquisti di materiale per i laboratori delle scuole primarie di Grancia e di Barbaiana. Altri acquisti di materiali per le attività di manipolazione nelle due scuole dell'infanzia dell'istituto.
ORIENTAMENTO	<u>Azioni Scuola Secondaria</u> Copertura dei costi relativi al trasporto degli alunni di terza per i minista-ges presso le scuole superiori del territorio, nel quadro delle attività organizzate in collaborazione con IREP.

B. POTENZIAMENTO DEI LABORATORI

Nell'istituto comprensivo funzionano vari laboratori: 3 di informatica; 3 di educazione all'immagine; 2 di scienze; 1 di educazione tecnica. Sono inoltre state allestite varie aule speciali, 3 biblioteche scolastiche e 3 palestre aperte all'associazionismo locale.

LABORATORI INFORMATICI MULTIMEDIALITA'	Gli acquisti a carico del Piano per il Diritto allo studio vengono annualmente destinati alla manutenzione e al potenziamento dei laboratori di informatica, per il mantenimento di almeno 25 postazioni di lavoro alle medie (capienza massima 31) e per il raggiungimento di 15-20 postazioni nelle due primarie. Obiettivo anno 2020: presenza LIM in 40 aule (copertura dell'intero istituto).
LABORATORI IMMAGINE SCIENZE E TECNOLOGIA	Acquisto coordinato tra i vari plessi di materiale e attrezzature, sulla base delle indicazioni raccolte in corso d'anno dai coordinatori di plesso, con accrescimento degli attuali livelli di efficienza e fruibilità dei laboratori da parte di tutte le classi.
BIBLIOTECHE	Acquisti di libri e supporti informatici, a integrazione degli introiti annuali derivanti dalle mostre del libro.
PALESTRE	Acquisto di attrezzi e materiali per attività sportive.

C. FUNZIONAMENTO DIDATTICO ORDINARIO

MATERIALI DI CONSUMO	Una cifra cospicua (circa € 250 per classe) viene destinata, nelle due scuole dell'infanzia, all'acquisto del materiale di facile consumo indispensabile per le attività didattiche ordinarie.
CONTRIBUTO SPESE UFFICI	Il contributo viene utilizzato per le spese generali di funzionamento, a integrazione della cifra stanziata dall'amministrazione statale.

D. SOSTEGNO ALUNNI DVA

Il contributo viene impiegato per l'acquisto di attrezzature per allievi DVA (ad esempio particolari postazioni di lavoro, PC portatili, software).

E. PROGETTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO E SOCIALE

Si tratta di un gruppo di progetti finanziati e promossi dai Servizi Sociali di Lainate, presenti in entrambi gli istituti comprensivi del Comune, e riguardanti varie aree sensibili: bisogni educativi speciali, educazione all'affettività, prevenzione dei comportamenti a rischio, integrazione degli allievi stranieri, prevenzione dell'insuccesso scolastico:

<p>PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO</p> <p><u>Riproposto con modifiche in ampliamento</u></p> <p>SCREENING DSA</p>	<p>Il progetto consiste in un'articolata azione di prevenzione DSA, realizzata grazie al contributo del Comune di Lainate e rappresenta una risposta avanzata al tema dei BES, che negli ultimi anni è diventato una priorità nella formazione del personale docente. Il finanziamento ottenuto consente la retribuzione di un'esperta esterna (logopedia) per l'osservazione e l'individuazione tempestiva dei DSA.</p> <p>Tale contratto fa parte da anni del Progetto Logopedia, per la prevenzione di eventuali disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio nei bambini che frequentano le scuole dell'infanzia di Grancia e Barbaiana.</p> <p>Gradualmente l'iniziativa è stata estesa agli altri due ordini di scuola, anche grazie a risorse statali, e coinvolge ora l'intera popolazione scolastica dell'istituto comprensivo.</p> <p>Estensione dello screening con il coinvolgimento di docenti esperti interni per un pacchetto di 260 ore complessive. Viene così impiegato il contributo aggiuntivo di € 2.500 previsto dal Comune di Lainate a partire dal 2017.</p>
<p>ALFABETIZZAZIONE ALLIEVI STRANIERI</p> <p><u>Riproposto senza modifiche</u></p>	<p>La prosecuzione del progetto sugli stranieri si rende necessaria (senza modifiche) sia per permettere ai neo arrivati di migliorare le conoscenze acquisite, sia perché, in corso d'anno, si verificano con costanza nuovi arrivi.</p> <p>Il finanziamento ottenuto copre la retribuzione degli educatori che intervengono nella scuola per facilitare l'inserimento degli allievi stranieri di recente immigrazione.</p> <p>Da quest'anno verrà suddiviso in due azioni: una nel corrente anno scolastico; l'altra nel prossimo, per evitare periodi scoperti nei primi mesi di scuola.</p>

<p>MEDIAZIONE SCOLASTICA</p> <p><u>Riproposto senza modifiche</u></p>	<p>Continuazione senza modifiche del progetto già sperimentato, che prevede l'attivazione di uno sportello psicopedagogico e di mediazione scolastica per allievi, genitori e docenti. Si svolgono inoltre azioni di formazione sul corpo insegnante, con una positiva ricaduta sull'intero istituto. Progetto realizzato dal Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare ad orientamento sistemico di Legnano (MI).</p> <p>Il progetto ripete le attività già sperimentate nei precedenti anni scolastici: inizierà nelle classi prime, con 4 incontri sulla mediazione tra pari, di 2 ore ciascuno per classe (2 nel primo quadrimestre e 2 nel secondo) + altri 2 incontri di prosecuzione nelle classi seconde.</p> <p>Lo sportello per gli alunni funzionerà per 6 ore settimanali da ottobre a maggio.</p> <p>La consulenza docenti e lo sportello per i genitori si svolgeranno su appuntamento nell'arco dell'intero anno scolastico.</p> <p>I docenti esperti interni che partecipano alle attività di sportello (8) saranno retribuiti sul fondo di istituto, mentre il finanziamento comunale verrà impiegato per la retribuzione dei collaboratori esterni.</p> <p>Dallo scorso anno il progetto è stato esteso anche alla prevenzione del cyberbullismo, con incontri destinati alle classi e alla formazione dei docenti.</p>
<p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'</p> <p><u>Riproposto senza modifiche</u></p>	<p>Il contributo ottenuto verrà impiegato per la retribuzione di un esperto esterno (medico specializzato in ginecologia), che incontrerà 5 classi terze per un totale di 20 ore (monte ore da frazionare tra i gruppi classe, con il coinvolgimento di tutti gli allievi di terza).</p> <p>Prima dell'intervento della dottoressa gli alunni avranno già affrontato con i docenti di scienze gli aspetti inerenti all'anatomia, alla fisiologia e all'igiene degli apparati riproduttori; mentre con i docenti di lettere avranno sviluppato le tematiche relative all'adolescenza.</p> <p>Prima degli incontri gli alunni prepareranno delle domande che, fatte pervenire all'esperta, permetteranno di partire dalle loro richieste per introdurre gli argomenti da affrontare.</p>

Considerazioni conclusive

Si fa presente, in conclusione, che l'avanzo di amministrazione determinato è da ritenersi avanzo certo.

Il criterio fondamentale utilizzato nella redazione del bilancio è stato quello di una gestione improntata a criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, che dovrà consentire di contenere il più possibile le spese e di permettere la realizzazione del piano dell'offerta formativa.

Il calcolo delle entrate è stato effettuato sulla base:

- a. dei parametri indicati dal MIUR;
- b. dei finanziamenti comunali per il diritto allo studio, per la prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico, per il funzionamento generale e per le piccole manutenzioni;
- c. inoltre, tra le previsioni in entrata, è stato considerato il contributo delle famiglie, per quanto riguarda le visite guidate e i viaggi d'istruzione. Gli importi sono soggetti ad adattamenti e modifiche in caso di variazioni del piano.

Per le entrate ancora non certe, non è stata imputata alcuna voce.

Per gli altri dati tecnici e per la descrizione degli elementi di contesto si rinvia alla relazione tecnica del DSGA.

Monitoraggio

Particolare attenzione verrà riservata al monitoraggio dei flussi di spesa in **relazione** ai vari progetti approvati. Tale monitoraggio è finalizzato:

- ❖ al controllo dell'attendibilità delle previsioni;
- ❖ alla valutazione dei progetti e delle attività, per verificare l'indice di coerenza degli esiti con le attese e il grado di applicazione e ricaduta.

I risultati di tali operazioni consentiranno gli opportuni assestamenti del bilancio e forniranno indicazioni migliorative per la predisposizione dei prossimi piani.

Il dirigente scolastico
Bruno Dagnini