

**Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio**

Alunno		Classe	Anno scolastico 2015/2016	
<b>Sfera Relazionale/Comprimentale</b>	Dimostra opposizione ai richiami	<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni		Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
	Ha difficoltà nella relazione con gli adulti		Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Ha reazioni violente con i compagni	<b>Sfera Sociale</b>	Ha una frequenza irregolare	
	Si isola dagli altri per lunghi periodi		Si appropria di oggetti non suoi	
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo		Ha scarsa cura degli oggetti	
	Compie gesti di autolesionismo		Ha una scarsa igiene personale	
			Presenza segni fisici di maltrattamento	
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente			
<b>Sfera dello sviluppo</b>	Mancanza di autonomia nelle attività scolastiche	<b>Punti di forza dell'alunno</b>	Discipline preferite:	
	Difficoltà nella gestione del tempo		Discipline in cui riesce:	
	Difficoltà nella pianificazione delle azioni		Attività preferite:	
	Difficoltà di recezione-decodifica delle informazioni verbali		Attività in cui riesce:	
	Difficoltà di recezione-decodifica delle informazioni scritte			
	Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni verbali			
	Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni scritte			
	Difficoltà linguistiche			
	Parla in continuazione			
	Ha difficoltà fonologiche	<b>Punti di forza del gruppo</b>	Presenza di un compagno o gruppi di compagni per le attività disciplinari	
	Balbetta/Tic		Presenza di un compagno o gruppi di compagni per il gioco	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione			
	Ha difficoltà a comprendere le regole	<b>Altro:</b>		
	Ha difficoltà di concentrazione			
	Ha difficoltà logiche			
Ha difficoltà a memorizzare				
<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore			
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco...)			
	Lamenta malesseri fisici			
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà			
	Dimostra scarsa autonomia personale			