**NELLA NOSTRA SCUOLA L’ALUNNO HA LA POSSIBILITA’ DI:**

* conoscere se stesso.
* riconoscere ed affrontare paure e difficoltà valorizzando le

proprie risorse.

* cooperare e condividere esperienze con i coetanei.
* condividere le regole della comunità.
* sviluppare competenze disciplinari e trasversali.
* saper progettare e pianificare il lavoro autonomamente.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

# **ORGANIZZAZIONE ORARIA**

Le ultime disposizioni ministeriali (legge 169, 30 ottobre 2008) pongono le famiglie di fronte alla seguente scelta:

* **TEMPO SCUOLA INTEGRATO**: 5 mattine + 2 rientri pomeridiani, integrabili con un terzo facoltativo. Possibilità di accedere al servizio mensa.
* **TEMPO SCUOLA RIDOTTO**: lezioni solo mattutine. No servizio mensa. Raggiungimento di un monte orario annuale minimo obbligatorio di 990 ore.

**ORARIO DELLE LEZIONI**

Per chi effettua la scelta del **Tempo Scuola Integrato** le lezioni si svolgono
dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 13.45 + 2 pomeriggi dalle ore 14.40 alle ore 16.30

**Struttura dell’orario del Tempo Integrato**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1^ lez. | **8.15 - 9.10** | **tempo lezione = 55 minuti** |
| 2^ lez. | **9.10 - 10.00** |
| intervallo | **10.00 - 10.10** |
| 3^ lez. | **10.10 - 11.00** |
| 4^ lez. | **11.00 - 11.50** |
| intervallo | **11.50 - 12.00** |
| 5^ lez. | **12.00 - 12.55** |
| 6^ lez. | **12.55 - 13.45** |
| mensa | **13.45 - 14.40** |
| 7^ lez. | **14.40 - 15.35**  |
| 8^ lez. | **15.35 - 16.30** |

Per chi effettua la scelta del solo **Tempo Scuola Ridotto** le lezioni si svolgono
dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 13.45
con il seguente orario:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1^ lez. | **8.15 - 9.10** | **tempo lezione = 55 minuti** |
| 2^ lez. | **9.10 - 10.00** |
| intervallo | **10.00 - 10.10** |
| 3^ lez. | **10.10 - 11.00** |
| 4^ lez. | **11.00 - 11.50** |
| intervallo | **11.50 - 12.00** |
| 5^ lez. | **12.00 - 12.55** |
| 6^ lez. | **12.55 - 13.45** |

**IL TEMPO INTEGRATO**

L’esperienza acquisita in questi anni nella gestione di un modello scolastico flessibile, caratterizzato da più opzioni, è confluito nel nostro istituto, a partire dall’anno 2009/2010, nel TEMPO INTEGRATO.

Questa offerta formativa prolunga con quattro spazi orari il tempo scolastico ridotto.

Pertanto:

|  |
| --- |
| Tempo integrato = 30 spazi orari settimanali + 4 arricchimento disciplinare + 2 mensa =5 mattine + 2 rientri pomeridiani |

Le ore di arricchimento interessano le seguenti aree disciplinari:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CLASSI PRIME E SECONDE** |
| 1° quadrimestre | 2° quadrimestre |
| **Lettere/Lettere** | Arricchimento nell'area umanistica – letterariaCittadinanza e costituzioneNelle classi prime: metodo di studioAttività di potenziamento e recupero(in gruppi omogenei/eterogenei)Attività di progetto |
| **Lettere/Lettere** |
| **Lettere/Matematica** | Arricchimento nell'area scientifico-matematicaAttività di potenziamento e recupero(in gruppi omogenei/eterogenei)Attività di progetto |
| **Lettere/Matematica** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CLASSI TERZE** |
| 1° quadrimestre | 2° quadrimestre |
| **Lettere/Lettere** | Arricchimento nell'area umanistica – letterariaCittadinanza e costituzioneOrientamentoAttività di progettoAttività interdisciplinari in preparazione alla prova d'esameAttività di potenziamento e recupero(in gruppi omogenei/eterogenei) |
| **Lettere/Lettere** |
| **Lettere/Matematica** | Arricchimento nell'area scientifico-matematica OrientamentoAttività di progettoAttività interdisciplinari in preparazione alla prova d'esameAttività di potenziamento e recupero(in gruppi omogenei/eterogenei) |
| **Lettere/Matematica** |

**Un ulteriore pomeriggio opzionale per gli allievi del tempo integrato**

Per gli allievi delle classi a tempo integrato è possibile la frequenza di un ulteriore pomeriggio facoltativo, da scegliere non al momento dell’iscrizione, ma all’inizio dell’anno scolastico. Questo spazio pomeridiano (2 spazi lezione + 1 spazio mensa) è destinato ad un arricchimento dell’offerta formativa non strettamente correlato al curricolo disciplinare, ma orientato allo sviluppo di abilità e competenze trasversali.

**IL TEMPO RIDOTTO**

Le classi a tempo ridotto frequenteranno solo in orario mattutino, per 30 spazi di lezione di 55 minuti, distribuiti su cinque giorni, dal lunedì al venerdì (6 spazi orari al giorno).

**CURRICOLO OBBLIGATORIO**

Il curricolo obbligatorio è riportato nella seguente tabella:

|  |
| --- |
| **Articolazione dei 30 spazi settimanali obbligatori per tutte le classi** |
|  |
| **Tempo ridotto** |  | **Tempo integrato** |
| Lettere (ita - sto - geo) | **9** | Lettere (ita - sto - geo) | **9** |
| Inglese | **3**  | Inglese | **3**  |
| Spagnolo | **2**  | Spagnolo | **2**  |
| Matematica | **4**  | Matematica | **5** |
| Scienze | **2**  | Scienze | **2**  |
| Tecnologia | **2**   | Tecnologia | **2**   |
| Arte e immagine | **2**  | Arte e immagine | **2**  |
| Musica | **2**  | Musica | **2**  |
| Educazione fisica | **2**  | Educazione fisica | **2**  |
| Religione | **1**  | Religione | **1**  |
| \*Cittadinanza e Costituzione | **1** | Compresenza Lettere/Lettere | **2** |
| Compresenza Lettere/Matematica | **2** |

\*L’ora di cittadinanza e costituzione al TI si svolge nella compresenza lettere/lettere.

**DALLE EDUCAZIONI ALL’ EDUCAZIONE**

La nostra scuola, da tempo, ha attivato e porta avanti progetti specifici nell’ambito delle varie educazioni.

|  |  |
| --- | --- |
| Educazione alla partecipazione democratica | Educazione alla salute |
| Educazione ambientale | Educazione sportiva |
| Educazione all’affettività ed ai rapporti interpersonali | Educazione interculturale |

**I PROGETTI IN RETE**

Nella nostra scuola si realizzano i seguenti progetti che vedono coinvolti l’Amministrazione comunale e diversi Enti presenti sul territorio.

|  |  |
| --- | --- |
| Progetto Mediazione | Progetto Senza Frontiere  |
| Progetto Affettività | Progetto Orientamento |
| Progetto Prevenzione cyberbullismo | Progetto Educazione alla salute |
| Progetti in collaborazione con associazioni del territorio |

**ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI**

In base alla possibilità di accedere a finanziamenti e alla disponibilità di risorse interne, vengono inoltre proposte a tutti gli studenti le seguenti attività pomeridiane facoltative:

* Attività artistico-musicali
* Attività sportive
* Laboratorio di giornalismo
* Certificazione linguistica G.E.S.E. (Graded Examination in Spoken English) rilasciata dall’ente esterno **Trinity College London**, riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione (solo per le classi terze)

**LABORATORI E STRUMENTI**

La nostra scuola è dotata di:

* Laboratorio di informatica
* Laboratorio di scienze
* Laboratorio di arte
* Laboratorio di tecnologia
* Biblioteca
* Aula Video
* Palestra
* Aule studio

Sono stati riqualificati alcuni ambienti di apprendimento sopracitati grazie al finanziamento derivante dal Bilancio partecipato del Comune di Lainate. Tutte le classi della scuola sono dotate di Lim. Tale strumento, a supporto della didattica, può favorire l’apprendimento utilizzando linguaggi diversi e più vicini alle modalità di comunicazione dei ragazzi.

Inoltre è stata predisposta una piattaforma (Microsoft Teams) per la gestione della Didattica Integrata.

**I DOCENTI CONDIVIDONO**

* I criteri di formazione delle classi prime
* L’adozione dei libri di testo
* La programmazione annuale delle varie discipline
* Gli obiettivi formativi
* La valutazione
* Le certificazioni delle competenze
* Le prove d’ingresso delle classi prime
* Le prove d’esame di stato primo ciclo
* Le uscite didattiche

**Criteri di formazione classi Prime**

Provvediamo alla formazione di classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro:

* Valutando i dati emersi dalle indicazioni della scuola primaria (griglie di valutazione, colloqui con gli insegnanti)
* Distribuendo equamente maschi e femmine nelle classi (quando è possibile)
* Accogliendo le richieste di affiancamento ad un compagno conosciuto solo per gli alunni provenienti da fuori bacino.

**Adozione libri di testo**

I testi delle diverse discipline sono gli stessi in tutte le sezioni.

**Programmazione annuale**

I docenti, nelle riunioni di materia, redigono la programmazione annuale che comprende gli obiettivi specifici della disciplina, gli obiettivi essenziali e i contenuti; metodi e strumenti, modalità di verifica e tempi di attuazione terranno conto della specificità delle diverse classi.

**GLI OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Collegio docenti ha stabilito i seguenti obiettivi formativi:

|  |  |
| --- | --- |
| **COLLABORAZIONE** | * è disponibile a lavorare con i com­pagni e gli insegnanti
 |
| **PARTECIPAZIONE** | * presta attenzione alle diverse attività proposte
* interviene
* esprime le proprie opinioni
* ha spirito di iniziativa
 |
| **IMPEGNO** | * esegue le consegne e i lavori asse­gnati in classe
 |
| **METODO DI LAVORO** | * rispetta i tempi richiesti
* si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato
* lavora in modo autonomo
* sa utilizzare le tecnologie
 |
| **METODO DI STUDIO****(seconda e terza)** | * seleziona le informazioni fondamentali
* conosce ed usa la terminologia specifica
* utilizza strategie appropriate
* espone gli argomenti
* collega e riorganizza le conoscenze (classe terza)
* applica conoscenze e abilità a contesti diversi (classe terza)
 |

**LA VALUTAZIONE**

Tenendo conto che la valutazione nella scuola secondaria di primo grado è soprattutto formativa e sul processo di apprendimento, il Collegio Docenti ha predisposto griglie di valutazione comuni per:

* **il giudizio di comportamento** che prende in considerazione le seguenti voci
* rispetto delle regole
* consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni
* cura degli oggetti e degli ambienti
* rispetto dei compagni e degli adulti
* rispetto dei tempi
* **la formulazione del giudizio globale**, riportato sulle schede di valutazione, le cui voci corrispondono agli obiettivi formativi.
* per le classi terze
* **il consiglio orientativo**
* **la certificazione delle competenze**

**LE PROVE D’INGRESSO**

In continuità con la scuola primaria e, tenuto conto della programmazione stabilita, i docenti stilano prove di ingresso comuni disciplinari e trasversali per le classi prime.

**LE PROVE D’ESAME DI STATO PRIMO CICLO**

Le sottocommissioni di esame concordano i contenuti e le modalità delle prove scritte e del colloquio orale.

**LE USCITE DIDATTICHE**

Il Collegio stabilisce numero e mete delle uscite didattiche.

**INFORMAZIONI IMPORTANTI**

**Accoglienza dei nuovi alunni**

Favoriamo l’ingresso e l’inserimento nel nuovo ordine di scuola attraverso momenti di conoscenza e socializzazione:

* Visita della scuola da parte degli alunni di quinta della primaria coinvolti in attività insieme ai compagni della secondaria
* Scuola aperta
* Prima settimana di scuola dedicata all’accoglienza con specifiche attività

**Accoglienza alunni stranieri**

* Garantiamo un’adeguata offerta di facilitazione linguistica (mediatori culturali e alfabetizzatori)

**Integrazione alunni diversamente abili**

* Favoriamo l’inclusione, portando l’alunno a vivere nella comunità in autonomia ed indipendenza
* Prevediamo incontri con l’equipe pedagogica
* Formuliamo una programmazione educativa individualizzata, insieme all’insegnante di sostegno con la collaborazione dei genitori

**Bisogni Educativi Speciali**

* Prepariamo un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni con DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) e ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività)
* Prevediamo una programmazione individualizzata per alunni con Bes (Bisogni Educativi Speciali)

**DESCRIZIONE DEI PROGETTI IN RETE**

**Progetto Affettività**

I docenti di lettere e matematica affrontano tematiche relative all’adolescenza e possono essere appoggiati da operatori della ATS e/o privati.

**Progetto Mediazione Scolastica**

Uno degli aspetti che maggiormente caratterizzano la nostra scuola è la presenza di un percorso di Mediazione Scolastica, finanziato dal Comune di Lainate, in collaborazione con gli esperti del Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare di Legnano.

Il percorso si propone di promuovere all’interno della scuola la cultura della mediazione e di fornire ad alunni, docenti e genitori strumenti e servizi per la gestione dei conflitti e per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

Offre agli allievi momenti di sensibilizzazione e ai docenti propone attività di formazione, di consulenza e di supervisione.

Sono attivi:

* Uno sportello per i genitori gestito dagli esperti del Centro
* Uno sportello di ascolto per gli alunni gestito direttamente dai docenti della scuola che hanno seguito uno specifico percorso di formazione.

**Progetto Orientamento**

Per una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado si organizzano:

* Stages presso le scuole superiori del Distretto
* L’Orientaday, in collaborazione con l’Istituto Comprensivo Lamarmora
* Visite presso le aziende
* Partecipazione alle proposte dell’Irep (Istituto Ricerca ed Educazione Permanente)

**Progetto Educazione alla salute**

La scuola:

* Partecipa ai Trofei di Milano, attraverso momenti educativi di sensibilizzazione ai valori dello sport e campionati interscolastici
* Organizza il Trofeo Tobagi e un laboratorio multisportivo

**FUNZIONI STRUMENTALI**

Il Collegio Docenti individua ogni anno delle figure che si occupano di aree specifiche che interessano l’intero Istituto comprensivo:

* Funzione strumentale DVA
* Funzione strumentale BES
* Funzione strumentale valutazione
* Funzione strumentale orientamento
* Funzione strumentale informatica e nuove tecnologie
* Funzione strumentale Didattica Integrata (Did)

L’aggiornamento dei docenti è il mezzo per garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

La nostra scuola partecipa a percorsi di aggiornamento e di formazione sui seguenti argomenti:

* Valutazione
* Mediazione scolastica
* Disturbi di apprendimento
* Inclusione di alunni diversamente abili
* Didattica
* Tecnologia dell’informazione e della comunicazione (TIC)
* Sicurezza
* Cyberbullismo

**RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA**

Crediamo che l’efficacia del progetto educativo abbia bisogno della stretta collaborazione tra scuola e famiglia, attraverso il dialogo ed il confronto continuo.

Per questo, durante l’anno scolastico, attiviamo le seguenti modalità di comunicazione tra scuola e famiglia:

- calendarizzazione di un’ora settimanale di ricevimento genitori per ciascun docente

- comunicazione della situazione di partenza (a novembre, per le

classi prime e seconde)

- consegna consiglio orientativo (a dicembre, per le classi terze)

- consegne schede di valutazione (a febbraio e giugno).

Esiste inoltre un libretto di comunicazione scuola-famiglia, che viene consegnato all’inizio di ogni anno e utilizzato per la registrazione delle valutazioni delle prove di verifica, oltre che per gli avvisi e per la giustificazione delle assenze.

|  |
| --- |
| **AVVERTENZA SUI SERVIZI COMUNALI**Solo per chi effettua la scelta del tempo integrato nella pausa pranzo (dalle ore 13.45 alle ore 14.40) è possibile usufruire del **servizio mensa**, garantito dall’Amministrazione comunale. La sorveglianza è affidata ai docenti.Negli orari di ingresso e di uscita l’Amministrazione comunale organizza anche il **servizio scuolabus**.L’iscrizione a tali servizi va effettuata direttamente presso l’Ufficio scuola del Comune di Lainate |